

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Чернореченский»
Искитимского района Новосибирской области**

Принято:
Совет Учреждения
от 23.08.2019 (протокол №1)
Педсовет от 26.08.2019 (протокол №1)

Утверждено:
приказ №150 от 10.09.2019
Л.А.Корсакова

Директор



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58,28), приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ п.Чернореченский» (далее Положение) является локальным нормативным актом организации, регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и текущего контроля их успеваемости.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития навыков, умений, компетенций, характеризующий учебные достижения обучающихся.

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на учебных занятиях в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной её части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и

навыков;

- соответствие этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта, требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- повышения ответственности каждого учителя за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета.

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания:

применяется словесно-объяснительная оценка.

Для учащихся 2-11-х классов вводится отметка в баллах:

«5» (отлично)

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно).

Вводится накопительная система оценки - Портфель достижений учащегося.

II. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного периода и по итогам четверти (2-9 кл.), полугодия (10-11 классы) в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний, степени развития деятельностно -коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

Формы текущего контроля успеваемости: устные и письменные индивидуальные опросы, самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы, контрольные работы, зачеты, сочинения, изложения, диктанты, практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных материалов и другое.

Руководители методических объединений, заместители директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

При организации текущего контроля успеваемости учащихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в классах, перешедших на ФГОС, проводятся следующие мероприятия:

- в начале учебного года в 1-х классах проводится стартовая диагностика «Готовность ребенка к обучению» и входные контрольные работы во 2-4,6-11 классах по русскому языку и математике (сентябрь текущего учебного года)
- в начале 5 класса проводится стартовая диагностика, которая представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования;
- оценивание достижения планируемых результатов - личностных, метапредметных, предметных - с использованием комплексных контрольных работ в конце учебного года в 1-8 и 10 классах.

- организация работы по накопительной системе в рамках Портфеля достижений учащихся;
- оценивание достижения планируемых результатов - личностных, метапредметных, предметных - с использованием комплексных контрольных работ в конце учебного года в 1-8 и 10 классах.
- организация работы по накопительной системе в рамках Портфеля достижений учащихся;
- проведение текущих контрольных работ.

По курсам «Основы религиозных культур и светской этики», вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентности учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Оценка устного ответа обучающегося, в том числе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

При оценивании устных ответов учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учитель руководствуется следующими критериями:

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, соответствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «3», если ученик:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких

наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Ответ оценивается отметкой «2», если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или более важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются в соответствии с данным Положением.
- Учитель несет личную ответственность за качество проверки письменных работ учащихся. Отметки за письменные работы должны быть выставлены в журнал к следующему учебному уроку. Отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения.
- Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы, основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося.
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются в соответствии с данным Положением.

Учитель несет личную ответственность за качество проверки письменных работ учащихся. Отметки за письменные работы должны быть выставлены в журнал к следующему учебному уроку. Отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения.

Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы, основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося.

При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу, на ещё не изученные правила. Исправляются, но не учитываются опiski. Среди ошибок следует выделять негрубые, т.е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые две однотипные ошибки считаются за одну, последующие учитываются как самостоятельные.

Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся на первой неделе после каникул.

Учащимся, освобождённым от практических занятий (сдачи нормативов) по

физической культуре на основании медицинской справки, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

В случае длительного пропуска уроков форма текущего контроля для учащегося устанавливается учителем по соглашению сторон.

Отметка текущего контроля своевременно доводится до учащегося с её обоснованием и выставлением в классный журнал, дневник учащегося, электронный журнал.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

При выставлении неудовлетворительной отметки учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках.

Отметка учащегося, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, за четверть (2-9 классы) и за полугодие (10-11 классы) выставляется с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. При наличии спорных текущих отметок приоритет отдается отметке за контрольную работу.

Отметка по предмету за четверть (полугодие) выставляется при наличии не менее трёх отметок текущего контроля при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более четырех отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

III. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация учащихся Школы проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов осуществляется по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация может проводиться в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов текущего контроля и четвертных (полугодовых) отметок или промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля и (или) четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок в случае если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти (полугодия).

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и (или) решением педагогического Совета.

Формами промежуточной аттестации, проходящей как отдельная процедура являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы диагностической работы; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- выполнение практической работы;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок и (или) практических работ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и утверждаются приказом по школе в календарном учебном графике.

На основании четвертных (полугодовых) отметок выставляется отметка за год как среднеарифметическая четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов промежуточной аттестации.

Учащиеся, временно обучавшиеся в санаторных школах, в оздоровительных лагерях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учебных заведениях.

Вопрос о формах и сроках проведения промежуточной аттестации учащихся, пропустивших более 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке с использованием зачетной ведомости.

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные учреждением сроки. Ответственность за ликвидацию академической задолженности несут родители (законные представители). Сроки и формы ликвидации академической задолженности определяются индивидуально по согласованию сторон. Школа обязана создать условия учащемуся для ликвидации задолженности и обеспечить контроль своевременной ее ликвидации.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося вручается уведомление о неудовлетворительных итогах промежуточной аттестации, а сроках ликвидации академической задолженности.

Уведомление с подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся хранится в личном деле учащегося.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете школы.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ АТТЕСТАЦИИ

Участниками процесса аттестации считаются: учащийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель Школы. Права учащегося представляют его родители

(законные представители).

Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

-разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости за текущий учебный год;

-проводить процедуру промежуточной аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям образовательного стандарта;

-давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Школы;
- оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

Классный руководитель обязан информировать родителей (законных представителей) через дневники учащихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае несогласия с выставленной отметкой.

Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- обеспечить ликвидацию академической задолженности по предмету;

Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.